

ISSN: 2782-4365



Научно-образовательный электронный журнал

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ

**Выпуск №38 (том 2)
(май, 2023)**



Международный научно-образовательный
электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ»

ISSN 2782-4365

УДК 37

ББК 94

**Международный научно-образовательный электронный журнал
«ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ». Выпуск №38 (том 2) (май, 2023).**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Миссия научно-образовательного электронного журнала «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В XXI ВЕКЕ» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает работников сферы образования (воспитателей, педагогов, учителей, руководителей кружков) и школьников, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

Артикова Мухайохон Ботиралиевна	доктор педагогических наук, доцент
Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Бекжанова Айнура Мархабаевна	доктор философии по педагогическим наукам (PhD)
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Уразова Лариса Карамовна	кандидат исторических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Худайкулов Хол Джумаевич	доктор педагогических наук

УДК.90-213(2023)

**ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛЫҚ ҚОСЫҚЛАРЫ ТИЙКАРЫНДА
ЖАСЛАРДЫ ТӘРБИЯЛАҰ**

Қуденов Руслан

Нөкис мәмлекетлик педагогикалық институты

Музыка тәлими ҳәм көркем өнер бөлиминиң 2 курс магистранты

**QORAQALPOQ XALQ QO'SHIQLARI ASOSIDA YOSHLARNI
TARBIYALASH**

QUDENOV Ruslan

Nukus davlat pedagogika instituti

Musiqiy ta'lim va san'at bo'limining 2 kurs magistranti

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ НАРОДНЫХ ПЕСЕН

КУДЕНОВ Руслан

Нукусский государственный педагогический институт

магистрант 2 курса отдела Музыкального образования и искусства

EDUCATION OF YOUTH ON THE BASIS OF FOLK SONGS

KUDENOV Ruslan

Nukus State Pedagogical Institute

2nd year master student of the Department of Music Education and Art

Аннотација. *Халқ қо'шйқлари халқнинг турмуш тйрикшйлиги билан биргалйкда алоқасйп рйвожланйб келган. Улар хар хйл то'у -томошаларда, гасhtакларда йжро етилган. Бйр овулда жйров, бахши, қйссaxonлар кельса олысда -уақын қйшлоқлардан одам қолмай қурга уйг'йлган. Уйг'йлган жамоа миллий асарларймйз бо'лган достонларймйзди, халқ ашхулаларй билан тароналарймйзди уууу о'тйрйп тйнглауыдйган бо'лган. Мана шундай маданий дам олышлар шу вақтдагы халқ турмушйда катта тарбйа мактабй бо'лышы билан бйрга, уларга ма'наууу бойлык йна́м етган.*

Ка'лит со'злар. *Музыка, халқ қо'шйқлар, ан'анавууу, байрамлар, миллий асарлар, жйров, бахши, қйссaxonлар.*

Аннотация. *Народные песни сложились в связи с образом жизни людей. Их исполняли на различных свадебных представлениях и вечеринках. Когда в один хутор приезжают жйров, бахсы, қйссаханууу, йздайка съезжаются люди йз дальних и бйжних аулов. Собравшаяся обществённость слушала нашы национальные эпосы, народные песни и мелодууу. В то же время такие культурные праздники бйлы большой школоуу воспитания в жйзنى народа того времени, наделались духовным богатством.*

Ключевые слова. *Музыка, народные песни, традиционнууу, праздники, народные произведения, жйров, бахшы, рассказы.*

Annotation. *Folk songs have developed in connection with people's lifestyle. They were performed at various wedding performances and parties. When the bailiff, bakhsh, and squires come to one farm, people from far and near villages gather to dry land. The assembled community listened to our national epics, folk songs and taronas. At the same time, such cultural holidays were a great school of education in the life of the people at that time, and they were endowed with spiritual wealth.*

Key words. *Music, folk songs, traditional, holidays, national works, jirov, bakhshi, short stories.*

Қарақалпақ халық музыка көркем-өнерйнде қосық жанры үлкен орынды ййелейды. Халық қосықларының тййқарууу узақ өтмйшке барып тақалады.

Себеби қосықлардың пайда болыуы хәм жанға жағымлы нама ырғақларының естетикалық бай мазмунға ийе болыуы бул өз-өзинен пайда болмаған. Халық өзиниң басынан өткерген хәр қыйлы тарийхий ұақыяларға бай турмысын, руўхий кеўил кеширмелерин хәм психологиясын қосықлар арқалы сәўлелендирген. Адамлардың хәр тәрәплеме естетикалық заўыққа бөлениўине қосықтың тәсири оғада күшли болған. Эпиўайы хәм жайдары сөзлерден қуралған қосықлар барлық ұақытта адамның өмирге, гөззаллыққа деген сүйиўшилигин арттырып, өзиниң ең жақсы идеялары менен халыққа тәрбиялап келеди.

Бундай қосықлар Ыатанды қәдирлеўге шақырады, мийнетке деген сүйиспеншиликти арттырады хәм жүреклерде муҳаббат сезимлерин оятады. Себеби қосық хәм саз арқалы инсан куўанышын, шадлығын, қайғысын, арзыў-эрманларын, ишки сезимлерин, дебдиўлерин шығара алған. Қосық адамды сыйқырлап алатуғын күшке ийе екенлиги хәммеге белгили. Сонлықтан да сөз бенен жеткере алмаған нәзик ойларын саз арқалы жеткерген. [1.Б.89]

Халық қосықлары халықтың турмыс тиришилиги менен биргеликте тығыз байланысып раўажланып келген. Олар хәр қыйлы той-тамашаларда, гештеклерде атқарылған. Бир аўылға жыраў, бақсы, қиссаханлар келсе алыс-жақын аўыллардан адам қалмай қурға жыйналған. Жыйналған жәмәәт миллий дәрәтпелеримиз болған дәстанларымызды, халық қосықлары менен намаларымызды уйып отырып тыңлайтуғын болған. Мине усындай мәдений дем алыслар сол ұақыттағы халық турмысында үлкен тәрбия мектеби болыў менен бирге, оларға руўхий байлық инәм еткен.

Халық дәрәтпелериниң хәммеси аўызеки түрде әўладтан-әўладқа, атадан-балаға, алыс-алыс аўыллардан излеп келип устаз-шәкирт түсиў жолы менен бизиң заманымызға шекем жетип келген. Музыка мийрасының дәрәтиўшилери, сақлаўшылары, қосықшылар, сазенделер хәм де басқада халық дәрәтиўшилериниң ўәкиллери әсирлер бойы халықтың көркем-өнер мийрасын есинде сақлап келген. Халық арасында музыка өнерине деген қызығушылық

жүдә күшли болғанлығы себепли, музыка мәденияты жақсы раўажланып келген. [2.Б.115]

Халықта хәр қыйлы дәрежедеги талант ийелериниң дәрәтпелериниң ишинде халық жүрегинен орын ийелеген шығармаларының ең ҳасыллары сақланып, усы күнге шекем жетип, бүгинги атқарыўшылардың репертуарларында тийкарғы орынларды ийелеп келмекте. Себеби бул дәрәтпелерде идеялық мазмуны жағынан халықтың ақыл-ойы, арзыў-әрманлары, келешекке болған умтылыслары сәўлеленген. Соның менен бирге халық қосықлары халықтың тарийх айнасы болып, миллетимиздиң өзлигин аңлатып турады.

Қарақалпақ халқының көркем-өнери әлўан түрли қосықларға хәм хәр қыйлы аўызеки дәрәтпелерине оғада бай болғанлықтан, көп жыллар даўамында бийбаха байлықларға ийе болған халықтың турмыс тәризинен келип шыққан кеўил кеширмелерин билдириў менен бирге терең тарийхий дереклерге ийе. Себеби халықтың басынан өткенлери халық қосықларында жарқын көринислерин тапқан.

Қосықларда әпиўайы халықтың турмыс ҳақыйқатлығы анық көринеди. Аўыр дәўир ўақтында дәрәлген бундай ҳасыл дәрәтпелер өзиниң кунын усы күнге шекем жоғалтпаған. Халық өз қосықларына хұрмет пенен қараған хәм қәдирлеп сақлай билген. Ата-бабаларымызға руўхий мәдет бағышлаған аўызеки халық дәрәтпелериниң есап-саны жоқ. [3.Б.97]

Қарақалпақ халық қосықлары музыкасының жанрлық өзгешелиги менен көп түрлиликке ийе. Музыкалық жанры жағынан хәр тәрәплемелиги менен тығыз байланыста болып раўажланып келиўи, қосықлардың тематикасының хәр қыйлы болыўына байланыслы болады. Қосықтың поетикалық текстиниң мазмунына қарай нама дәрәтиледи хәм бундай биригиў арқалы қосық шығармалары пайда болады. Қосықта нама менен текст бирдей салмаққа ийе, хәмде олар бир мақсетти орынлаўға қаратылған. Хәр бир халық қосықларында өз ара тығыз байланыста болған нама дүзилиси менен поетикалық текст қатарлары хәр дайым бирин-бири толықтырып келгенлиги арқалы кунлы

(күшли) қосықлар пайда болады. Намадағы фразалар тексттеги сөз қатарлары менен ушласыуы нәтижесинде мелодиялық цезура пайда болады. Халқымыздың «Қуры сөз қулаққа жақпас», - деген гәпи намасыз қосықтағы сөз ядта сақланып қалмайды. Қарақалпақ қосық қурылысында тақмақ формасы болмагәнлығы себепли айтым қосықлар кеңнен таралған. Бул қосықларды атқарыушылар ядта сақлау ушын хәм оны халыққа инәм етиу ушын намаға салып айтқан, демек, қосық намасы менен айтылса ол умытылмайды екен.

Қосықлар көп түрли болғанлығы себепли оларды намасына, текст қатарларына хәм характерине қарай бөлиуди музыка изертлеушилериди мақул көрди. Бундай изертлеу жұмысы қарақалпақ халық намаларын музыкалық жақтан талықлау жұмысында өзбек музыка изертлеушиси И.Акбаров өзиниң «Қарақалпақ халық намалары» топламында бир қатар пикирлерди билдиреди. «Қосықлар» хәм «дәстанлар» деп ол қарақалпақ намаларын еки топарға бөледиди. Соның менен бирге бул намалардың өзгешелиги хәққинда ондағы наманы айрықша етип турған мелизмлер, ритмикалы сүүрети, лады хәм бул намалардың басқа да тууысқан халықлар музыкасы менен байланысы хәққинда музыка талықлауына зәрүр болған бир неше анықлама киргизип баҳалы пикирлерди айтып өткен. [4.Б.218]

Қарақалпақ намалары көбинесе қурамалы формада, кең диапазонда, хәр тәрәплеме рауажланып, ырғақлары миллий колоритине сай болып келеди.

Қарақалпақ халық қосықлары бир неше түрлерге бөлинеди. Лирикалық, эпикалық, тарийхий, социаллық қарсылық көрсетиу, ойын-күлки хәм сазлар деп В.Шафранников «Қарақалпақские народные песни» топламында халық намаларын бөлген.

Бул қосық топламында изертлеуши В.Шафранников қарақалпақ намаларының көп қырлы болғанлығы, оның колоритиниң рең-береңлиги хәмде хәр қыйлы характерге бай болғанлығын есапқа алып, қосық қатарларына қарағанда намаларға көбирек итибар берип, оны өзи ислеп шыққан системаға тууры жайластырыуға хәрекет еткен.

Және де шығыс халқының музыкаларын изертлеуші белгилі рус илимпазы профессор В.Беляев өзінің илимий изертлеу жұмысында өзбек хәм түркмен халық музыкаларының қарақалпақ музыкасы арасындағы жақынлығы хаққында пикирлер билдиреди. Ол усундай жақынлықларды айтып өтиу менен бирге қарақалпақ халық намаларының оргиналлығына, миллий белгилерине ең тийкарғы дыққатын аўдарады. Мысалы, фригий ладында интонацияның көп болыуы, арттырылған секунда интервалының кем қолланылыуы хәм тағы басқа да өзине тән өзгешеликлердің бар екенлигин атап өткен.

Қарақалпақ музыкасында атқарыушыларды бақсы, жырау, сазенде, қыссахан, қосықшы деп бөлген. Соларға қарай олардың атқаратуғын қосықларын жанрларға айырып, соған қарай халық қосықлары хәм қарақалпақ халық композиторларының шығармалары деп еки ири топарға бөлген. Қарақалпақ фольклорындағы мийрасларымызда қарақалпақ халық қосықлары үлкен, айрықша орынды ийелейди. Олар көп тармақлы болып: мийнетти жырлаушы, тарийхий ўақыяларға байланыслы, Ытан, тәбият гөззаллықларын тәрийплеуші мазмун-мағанаға ийе. [5.Б.82]

Солардың қатарында дәстүр-салт қосықлары болып, оларға бесик жыры, хәўжар, ярамазан, жоқлау, сыңсыу хәм қарақалпақ халық дөретиушилигинде кең таралған түрлериниң бири айтыслар, адамның кеуил сезимлерин образлы сүүретлеп беретугын мухаббат қосықлары, қызлар қосықлары соның менен бирге динге байланыслы айтымлар бәдик, гүлапсан түрлери сөзимиздің айқын дәлийли бола алады. Халық қосықлары адамлардың жасау турмысынан, ислеген исинен хәмде сол елдің тарийхына мұражат етип алынған сөз қатарларынан болғанлығы ушын бул қосықларды хәр бир қосық шайдасы атқарыуына хақлы. Солай етип, қарақалпақ халық музыкасы атқарыушылардың бөлиниуйине хәм шығарманың спецификалық өзгешелигине қарай анықланады. Қарақалпақ халық қосықларының түрлери оғада көп. Олар кең көлемде болып наманың эпийайылығы, қурамалылығы, оның формасы, және де атқарыушылық усылы жағынан еки ири топарға: тар диапазонлы қосықлар хәм кең диапазонлы қосықлар болып бөлинеди.

Қарақалпақ халық қосықтарының ишінде айырым қосықтар тексти жағынан жүдә әпиұайы болып хәм олардың қосық қатарлары үш цезурадан қурылған. Олардың нама дүзилиси жүдә әпиұайы, қысқа түрде кварта, квинта хәм сийрегирек секста интерваллардан ибарат болып, тар диапазонлы қосық топарына киреди. [6.Б.21]

Сөз қатарлары қысқа болғанлығы себепли намасы да киширек көлемдеги фразалар менен бир-еки қатарға жазылып бир куплетти қурайды, кейинги куплетлерге сол нама тәкирарланады. Қыссахан жолында айтылатуғын қосықлардай болып хәр бир буұынға бир сес туұра келеди, лекин тексттиң анық мазмунын нама арқалы баянлап оны байытып барады. Поетикалық текст қатарлары қосықтың мелодиялық қатарларына тең бөлеклерге бөлинип, халық қосықларында бир неше қатардың белгили уйқасұқта тәкирарланатуғын қосық түрлери көп ушырасады. Мәселен, «Пашшайы көйлек» қосығын алсақ:

Пашшайы көйлегим

Moderato

f Паш-ша-йы көй
 8 лек-лим аў, Се ни_ таңла- дым, се- ни_ таңла- дым, Жү ре-гим ди,
 15 жү- ре-гим ди_ жү ре ги-ме жип-сиз бай ла - дың. — Ө-зиңе ғай - ба-на яй,
 21 Яр_ деп сай- ла - дың, яр_ деп сай- ла - дың, Ө - зим хәр —
 26 жай-да- ман. Ө - зим_ хәр — жай-да-ман аў, Кеўлим сен де - дур. —

Бул халық қосығының намасы қосықтың еки қатарына ғана жазылып, намасы жүдә әпиұайы болып келген хәм киши тар диапазонда жазылған. Бул жерде қосықтың басында нама аралығы терция интервалында болып, ол әсте

ақырын квинта интервалына шекем раўажланып кеңейип келеди. Қосықтың намасы әпиұайы болып, тар диапазонда жазылыуына қарамастан, көркемлик хәм атқарыу техникасы жағынан дауысқа қолайлы болып, тексттеги мазмунды терең эмоциялар арқалы кең түрде ашып берген. Бул қосық фригий ладында жазылып қосықтың улыуа характерине сай келген. [7. Б.66]

Бундай топардағы қосықларға хәр қыйлы характерге ийе болған қосық түрлери киреди. Мәселен, салт-дәстүр қосықлары, мийнет сүйиушилик қосықлары, мухаббат хаққында лирикалық қосықлар, айырым қызлар қосықлары, динге байланыслы қосықлар хәм қыссаханның намалары.

Пайдаланған әдебиятлар

1. А.Халимов «Қарақалпақ халық қосықлары» 1958 ж.
2. А.Надирова “Қарақалпақ музыка тарийхы” 2019 жыл
3. К.Асқаров «Бақсы жырау тийкарлары»-пәнинен лексия тексти 1999 ж.
4. Қ.Айымбетов «Халық даналығы» 1966 ж.
5. Қ.Махсетов «Қарақалапқ жырау, бақсылары» 1983 ж.
6. Қ.Махсетов «Дәстанлар, жыраулар, бақсылар» 1992 ж.
7. Т.Адамбаева «Қарақалпақ музыкасы тарийхынан» 1985 ж.